مربی: **آقای ع. رزاق‌پور**

دانشگاه علوم‌پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی قزوین
دانشکده پرستاری و مامایی

نام واحد بالینی: **کارآموزی کودک بیمار**	فراگیران: **دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۵**	پیش‌نیاز: **دروس تئوری کودک سالم و کودک بیمار**
تعداد واحد: **... واحد**	مرکز آموزشی-درمانی: **قدس قزوین**	بخش: **داخلی ۲**

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجویان جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل براساس فرآیند پرستاری، مراقبت خانواده-محور و با تأکید بر آموزش به کودک و خانواده.

شرح کارآموزی: طی این دوره کارآموزی، موقعیت‌های مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف (با توجه به مراحل مختلف رشد و تکامل) در بخش‌های داخلی کودکان فراهم می‌شود تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مسئله از کودک و خانواده در بیماری مراقبت نماید.

اهداف اختصاصی بخش کودکان: طی این دوره کارآموزی، از دانشجو انتظار می‌رود که:

۱- با کودک ارتباط برقرار نماید.

۲- نکات ایمنی بخش کودکان را رعایت نماید.

۳- با بررسی کودک، موارد غیرطبیعی و ناهنجاری‌ها را تشخیص دهد.

۴- علائم حیاتی کودک را کنترل و ثبت نماید.

۵- مراقبت‌های بهداشتی کودک را انجام دهد.

۶- کلیه نکات لازم جهت توزین را به کار ببندد.

۷- اصول تغذیه کودک را با توجه به سن و مرحله تکاملی به کار ببندد.

۸- رژیم غذایی خاص با توجه به بیماری کودک را کنترل کند.

۹- سوند معده را با رعایت اصول مربوطه می‌گذارد.

۱۰- مایعات خورده و دفع شده را اندازه‌گیری نماید.

۱۱- نمونه‌گیری از ادرار و مدفوع را انجام دهد.

۱۲- دستورات دارویی را اجرا نماید.

۱۳- سرم درمانی را انجام دهد.

* ۱۴- فیزیوتراپی ریه و اندام‌ها را انجام دهد.

* ۱۵- اکسیژن‌درمانی را انجام دهد.

* ۱۶- پانسمان را انجام دهد.

۱۷- با توجه به توانایی کودک، از کاربرد بازی استفاده کند.

۱۸- به کودک و خانواده آموزش دهد.

۱۹- از کودک براساس فرآیند پرستاری مراقبت نماید.

۲۰- گزارش پرستاری را ثبت کند.

استراتژی آموزش:

روز اول	آشنایی با طرح درس، استراتژی آموزش و نحوه ارزشیابی؛ معرفی بخش‌ها و قسمت‌های مختلف بیمارستان؛ آشنایی با روتین و کارهای بخش؛ معرفی مراحل مختلف زندگی کودک؛ چگونگی برقراری ارتباط با کودک و کاربرد بازی؛ آشنایی با نکات ایمنی مربوط به بخش کودکان؛ چگونگی کنترل علائم حیاتی و تمرین موارد مربوطه؛ آشنایی با اصطلاحات پرونده و آزمایشات؛ آموزش محاسبات دارویی، دارو و سرم درمانی (+ کارت دارویی).
روز دوم	تقسیم کارهای بالینی بخش (دارو و سرم درمانی + کنترل علائم حیاتی) + تعیین کیس بالینی برای هر دانشجو؛ نظارت بر انجام پروسیجرهای آموخته شده؛ ارائه بیماری و چند دارو توسط دانشجویان؛ آموزش نحوه تعبیه سوند ادراری و گرفتن نمونه ادرار؛ آموزش نوشتن طرح مراقبتی.
روز سوم	تقسیم کارهای بالینی بخش (دارو و سرم درمانی + کنترل علائم حیاتی) + تعیین کیس بالینی برای هر دانشجو؛ نظارت بر انجام پروسیجرهای آموخته شده؛ ارائه بیماری و چند دارو توسط دانشجویان؛ آموزش به بیمار توسط دانشجویان؛ آموزش نحوه تعبیه سوند بینی–معده‌ای و انجام گاواژ و لاواژ؛ آموزش نوشتن گزارش پرستاری در بخش‌های کودکان.
روز چهارم	تقسیم کارهای بالینی بخش (دارو و سرم درمانی + کنترل علائم حیاتی) + تعیین کیس بالینی برای هر دانشجو؛ نظارت بر انجام پروسیجرهای آموخته شده؛ ارائه بیماری و چند دارو توسط دانشجویان؛ آموزش به بیمار توسط دانشجویان؛ آموزش معاینه فیزیکی یکی از دستگاه‌های مهم بدن.
روز پنجم	تقسیم کارهای بالینی بخش (دارو و سرم درمانی + کنترل علائم حیاتی) + تعیین کیس بالینی برای هر دانشجو؛ نظارت بر انجام پروسیجرهای آموخته شده؛ ارائه بیماری و چند دارو توسط دانشجویان؛ آموزش به بیمار توسط دانشجویان؛ آموزش معاینه فیزیکی یکی از دستگاه‌های مهم بدن.
روز ششم	اوج فعالیت‌های بالینی دانشجو؛ ارائه بیماری و چند دارو توسط دانشجویان؛ آموزش به بیمار توسط دانشجویان؛ آموزش معاینه فیزیکی یکی از دستگاه‌های مهم بدن؛ سخن پایانی.

شرح وظایف وتکالیف دانشجویان:

۱- شرکت مداوم و بدون تأخیر و غیبت در کارآموزی

۲- شرکت فعال در مداخلات درمانی و مراقبتی بیمار

۳- داشتن مطالعات لازم و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی بیمار

۴- ارائه کنفرانس بالینی و دارویی با تاکید بر فرآیند پرستاری

۵- ارائه یک طرح مراقبتی با توجه به کیس انتخاب شده

۶- ارائه یک گزارش پرستاری با توجه به کیس انتخاب شده